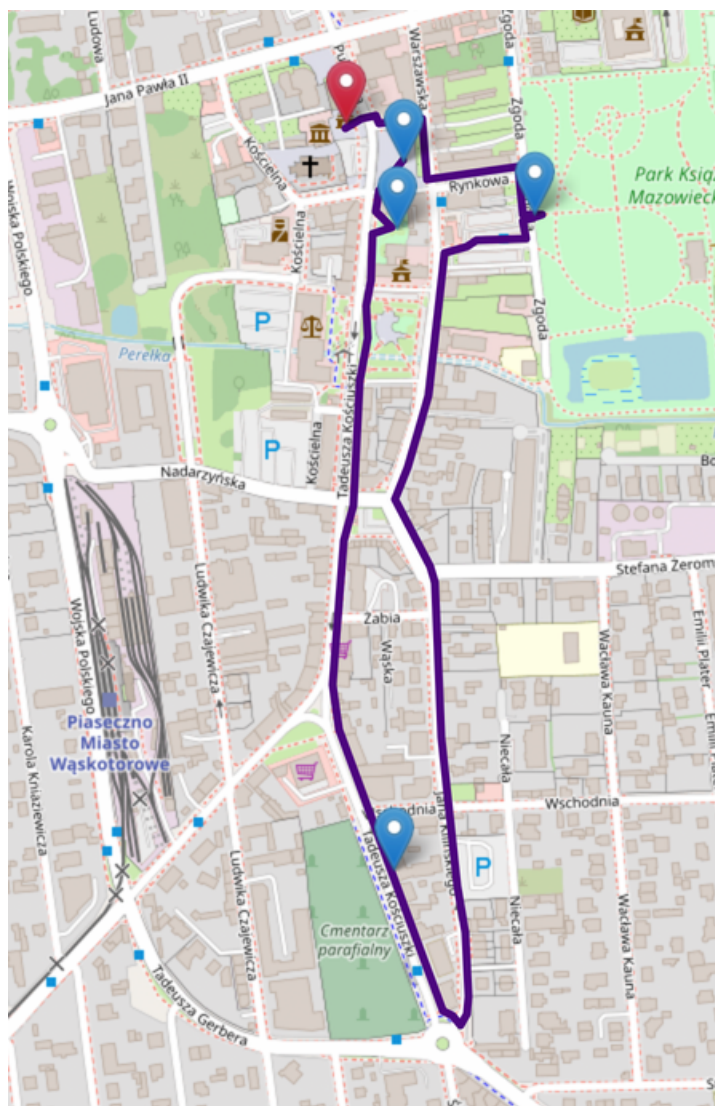


Legenda o powstaniu Piaseczna

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Rozwijanie tożsamości narodowej; wprowadzenie dziecka w świat literatury; kształtowanie umiejętności liczenia i sprawności rachunkowych; poznawanie przyrody ożywionej i nieożywionej; inspirowanie do ekspresji przez sztukę; wychowanie w poszanowaniu świata roślin i zwierząt; kształtowanie postawy proekologicznej, wprowadzenie dziecka w świat wartości i uczuć; wychowanie do życia w społeczności, wspieranie dziecka w budowaniu poczucia własnej wartości.

Każde miasto ma swoją legendę. Piaseczno również. Jednym z bohaterów tej legendy jest baranek, który widnieje w herbie miasta. Zapraszamy uczniów na spacer, podczas którego poznają ową legendę, odkryją ciekawe miejsca ukryte w miejskiej przestrzeni, wykazać się będą musieli spostrzegawczością i sprytem oraz praktycznymi umiejętnościami. Ich trud wynagrodzony zostanie – jak w legendzie – złotymi dukatami.



Flaga Piaseczna



Herb Piaseczna



	TEMAT/ZAGADNIENIA	ELEMENTY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Punkt 1 Ratusz w Piasecznie	Skąd wziął się baran w herbie Piaseczna?	rozwijanie zainteresowań kulturą własnego regionu, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających budowanie przez dziecko poczucia własnej wartości w oparciu o poczucie sprawstwa „wiem, potrafię” kształtowanie właściwej postawy w kontaktach z nieznanymi
Punkt 2 Park im. Książąt Mazowieckich	Przyroda to nasz skarb	rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, fleksyjnym i artykulacyjnym, zapoznanie z wybranymi dziedzinami sztuki (architektura, rzeźba, malarstwo, grafika, fotografia, film) zachęcanie do eksperymentowania z fakturą, kształtem i barwą, tworzenia własnych dzieł plastycznych, zachęcanie do słuchania różnych gatunków muzycznych
Punkt 3 Poczta Polska ul. T. Kościuszki	Na poczcie	wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie kompetencji społecznych, rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią dostarczenie wiedzy na temat sposobów wytwarzania i działania wybranych przedmiotów i maszyn dawniej i dziś, tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku użyteczne stosowanie nabytych umiejętności, np. adresowanie pocztówki
Punkt 4 Skwer Zakątek Kultury	Zwierzęta małe i duże	rozwijanie świadomości ekologicznej, wdrażanie do ochrony środowiska, tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy, rozwijanie wyobraźni, zachęcanie do tworzenia prac inspirowanych rzeczywistością, literaturą i sztuką
Punkt 5 Plac Piłsudskiego	Dobro przynosi efekty	rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy, rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowań innych i własnych

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	INNE UWAGI	GRUPY
ok 2- 3 godz.	pieszo autobus autokar	ok. 3 km	piórnik, klej, pieniądze na pocztówki i znaczki (lub pocztówki i znaczki), wydrukowane puzzle schowane w kopertach A4; przekąski i picie	Wycieczka piesza. Punkty do odpoczynku, toaleta oraz sklepy spożywcze są na trasie przemarszu.	Scenariusz dla grupy 16-24 os.

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Spis treści

- 3-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 3 Punkt 1 - Ratusz / Skąd baran w herbie Piaseczna? Liczenie baranów
- 4 Punkt 2 - Park Miejski im. Książąt Mazowieckich / Przyroda to nasz skarb
- 4 Punkt 3 - Poczta / Na poczcie
- 4 Punkt 4 - Skwer Zakątek Kultury / Zwierzęta małe i duże
- 4 Punkt 5 - Fontanna na Placu Piłsudskiego / Dobro przynosi efekty
- 5 Legenda o Baranku
- 6-8 Materiały dla uczniów: informacyjne i do wydruku

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

1 Jak dostać się na miejsce?

Na miejsce startu można dostać się autobusami: 709, 710, 724, L19, L2, L25

Przystanek: Kościelna.

2 Komentarz do zadań

Dzień przed wycieczką zapraszamy nauczycieli do zapoznania dzieci z legendą (tekst legendy i link do animacji w materiałach). Pokazujemy dzieciom herb Piaseczna.

Prosimy rodziców o zaopatrzenie dzieci w przekąski i picie oraz pieniądze na pocztówkę i znaczek.

Jeśli nie chcemy/nie możemy wchodzić na pocztę, zamiast pieniędzy prosimy o przyniesienie pocztówki i znaczka.

PUNKT 1 // Ratusz / Skąd wziął się baran w herbie Piaseczna?

Wycieczkę zaczynamy przy Ratuszu Miejskim. Oglądając budynek przypominamy sobie legendę o powstaniu Piaseczna. Zapraszamy dzieci do zabawy w „Szukanie baranów” – przedstawiamy jej zasady

Regulamin „Liczenia baranów”

Zabawa w „Szukanie baranów” polega na liczeniu przez uczniów umiejscowionych w naturalny sposób na trasie wycieczki punktów z rysunkiem, rzeźbą, emblematem przedstawiających barana. Są to dla przykładu miejsca do parkowania rowerów, oznaczenia na przystankach autobusowych, elementy oznaczeń ulic itp. Liczenie odbywa się indywidualnie jak i grupowo. Podopieczni zgłaszają dostrzeżone barany nauczycielowi. 10 baranków to 1 złoty dukat. Po wycieczce rozmawiamy z dziećmi o „przywilejach”, na które cała klasa chcą zamienić zdobyte złote dukaty np. dodatkowy „słodki dzień”, brak pracy domowej, dłuższa przerwa etc.)



PUNKT 2 // Park Miejski im. Książąt Mazowieckich / Przyroda to nasz skarb

Spacer prowadzi najładniejszymi zakątkami piaseczyńskiego parku. Przypominamy uczniom, że po drodze szukamy baranów. Zatrzymujemy się też przy rzeźbach Józefa Wilkonja, wspominamy tego artystę (link i kod QR). Czy jest wśród nich baranek? Ze znalezionych materiałów naturalnych (liście, szyszki, patyki, kamyczki, piasek, trawa etc.) tworzymy eko-baranki. Możemy zrobić przerwę na piknik lub zabawy ruchowe ewentualnie skorzystać z placu zabaw. W dowolnym miejscu, w parku rozpoczynamy układanie, przyklejenie do kopert i kolorowanie puzzli z herbem Piaseczna. Sprawdzamy, czy dobrze zapamiętaliśmy kolory z herbu miasta. Nad stawem obserwujemy ptaki, nawiązujemy do używania przez ludzi gołębi pocztowych. Wprowadzamy dzieci w temat wysyłania korespondencji. Jeśli wybraliśmy opcję z wcześniejszym nabyciem pocztówek i znaczków, adresujemy je i wypełniamy. Jeśli nie, udajemy się na pocztę.

PUNKT 3 // Poczta / Na poczcie

Przypominamy uczniom, że po drodze szukamy baranów. Po dotarciu na pocztę, przed wejściem przypominamy zasady zachowania się w miejscach użyteczności publicznej. Wykorzystujemy nowe lub już posiadane przez dzieci umiejętności: nabycia znaczka i pocztówki oraz adresowania. Korzystamy z okazji i ćwiczymy liczenie pieniędzy potrzebnych do zakupu wybranych rzeczy. Zapoznajemy się z krótką historią przesyłania korespondencji np. od sygnałów dymnych, przez tam tamy, umyślnego posłańca do form współczesnych np. cyfrowych/elektronicznych.

PUNKT 4 // Skwer Zakątek Kultury / Zwierzęta małe i duże

Zatrzymujemy się na Skwerze Zakątek Kultury. Oglądamy mural Józefa Wilkonja, przedstawiający zwierzęta w arce. Rozmawiamy na temat zwierząt hodowlanych. Rozwijamy wątek co dają nam zwierzęta. Poruszamy elementy ekologiczne oraz wspominamy o wegetarianizmie. Możemy zrobić przerwę na przekąski. Jest tu także miejsce na gry i zabawy. Przypominamy uczniom, że nadal szukamy baranów.

PUNKT 5 // Fontanna na Placu Piłsudskiego / Dobro przynosi efekty

Kierując się do ostatniego punktu mijamy budynek sądu. Pytamy dzieci o wyrażenie opinii wartościującej działania postaci z legendy. Wskazujemy na systematyczną pracę, która daje efekty oraz na ukaranie złodziei. Podsumowujemy liczenie baranów. Dzielimy się wrażeniami z wycieczki.



Legenda o Baranku

Dawno temu, w małej wiosce pośród łąk i lasów stało kilka ubogich chałup. W jednej z nich mieszkał kowal Jan, który miał dwóch synów – Wita i Lecha.

Chłopcy pomagali mu jak umieli, zanosząc do pobliskiego miasta wyroby swego ojca. Tam sprzedawali je, a pod wieczór wracali do domu z kieszeniami napchanymi monetami. Przekazywali je ojcu, a ten chował je do skrzyni pod podłogą.

Żyjąc niezwykle oszczędnie przez lata Jan składał pieniądze na dobre szkoły dla synów.

Pewnego dnia, gdy Wit i Lech wracali z dukatami, ujrzeni na drodze starowinkę z barankiem. Wprawdzie zwierzę było na sznurku, ale tak dokazywało, że kobieta ledwo nadążała.

Chłopcy zaoferowali swą pomoc i odprowadzili krnąbrne zwierzę do chaty staruszki. Tam owa nieznaną, w ramach podzięków za pomoc, podarowała im baranka. Wdzięczni bracia wsunęli w jej kruchą dłoń dwa dukaty i szczęśliwi oddalili się ze zwierzęciem.

Na ich widok kowal niezmiernie się ucieszył, bo wiedział, że teraz baranek pomoże im w przenoszeniu ciężkiej zbroi do miasta.

Po pewnym czasie stary kowal stwierdził, że udało się wreszcie zebrać całą kwotę, jaka była potrzebna na dostatnie życie jego synów. Nazajutrz planował wybrać się z nimi do miasta, by zapisać ich do szkoły. Jednak los czasem bywa nieprzewidywalny, bowiem wieczorem powrócił jedynie baranek. Kowal zrozumiał, że musiało się stać coś strasznego. Co siłą pobiegł za barankiem w stronę miasta i po drodze natrafił na swych synów, skrępowanych, leżących na ziemi, ale żywych.

Jan wracając do domu dziękował Bogu za ocalenie jego chłopców, ale szczęście jego nie trwało długo.

Po powrocie do chaty zobaczył pustą skrytkę z dukatami. Cała ich praca, lata wyrzeczeń poszły na marne.

Od tego czasu kowal Jan i jego synowie stali się cieniami samych siebie. Baranek też markotnie pasł się na łące.

Pewnego ranka do drzwi ich chałupy ktoś zapukał. Na progu stanęła staruszka, do której przymilał się baranek. Kiedy powiedziała im, że o wszystkim już wie, domownicy z zaskoczeniem wlepili w nią oczy.

Wtedy to starowinka chwyciła baranka za rogi i bez najmniejszego trudu zdjęła je z jego głowy. Podała je kowalowi, a ten aż ugiął się pod ich ciężarem.

Wszyscy z niedowierzaniem patrzyli na złote rogi, wypełnione po brzegi drogocennym kruszcem, zdając sobie sprawę z faktu, że są one więcej warte niż cała skrzynia ze skradzionymi dukatami.

Jakiś czas potem Wit i Lech rozpoczęli szkołę w mieście, a ich ojciec kupił każdemu z nich po skrawku ziemi, gdzie zaczął budować im domy.

Znowu całymi dniami ciężko pracował, ale dzięki temu był najszczęśliwszym człowiekiem na Ziemi. Towarzystwa dotrzymywał mu zaczarowany baranek.

Natomiast złodzieje, którzy wykradli kowalowi całe jego oszczędności, nie cieszyli się pieniędzmi zbyt długo. Kiedy tylko spróbowali coś kupić za skradzione dukaty, zamieniały się one w piasek.

Wreszcie w całej wsi było tak dużo piasku, że nazwano ją Piasecznem. Wraz z nadaniem praw miejskich Piaseczno otrzymało herb. Był nim wizerunek srebrnego barana ze złotymi, zakręconymi rogami, przedstawionego na czerwonej tarczy.





MATERIAŁY DLA UCZNIÓW



Herb i flaga Piaseczna
źródło: piaseczno.eu



Rzeźby Józefa Wilkonia w Piasecznie
zdjęcia z opisami
źródło: fundacjawilkonia.pl



Piaseczno - miasto z własną legendą
animacja autorstwa Edyty Wadowskiej
źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=L5s9YQdLdGc>



Do wydrukowania: Karta z monetami „dukatami” dla nauczyciela do rozdania w czasie wymiany policzonych baranów.





Do wydrukowania: Karta z monetami „dukatami” dla nauczyciela do rozdania w czasie wymiany policzonych baranów.



PUZZLE DO PUNKTU 2.



PUZZLE DO PUNKTU 2.

AUTORZY:

PUNKT 1 Karolina Ponikowska PUNKT 2 Karolina Ponikowska PUNKT 3 Andrzej Kamiński PUNKT 4 Andrzej Kamiński PUNKT 5 Karolina Ponikowska i Andrzej Kamiński